

文部科学省・映像教材（mextchannel）

■再生リスト

https://youtube.com/playlist?list=PLoh6K_i5eqPJCYsqDM48d1G-gSQo8VZ8S

■情報Ⅰ

【情報Ⅰ】情報Ⅰってなんだろう？（13:23）

<https://youtu.be/lvTpl8MnOZk>

■コンピュータとプログラミング

【情報Ⅰ】コンピュータとプログラミングについて（2:36）

<https://youtu.be/aOyLFkvrlEc>

【情報Ⅰ】コンピュータとプログラミング(1)「センサーライトを作ろう！」（11:04）

https://youtu.be/YHtxfLnyO_0

【情報Ⅰ】コンピュータとプログラミング(2)「100連ガチャをプログラムして作ろう！」（12:18）

<https://youtu.be/KGyOQGWCTe0>

【情報Ⅰ】コンピュータとプログラミング(3)「公平な方法で発表の順番を決めよう！」（11:07）

<https://youtu.be/IT9OxWbxjF4>

■情報通信ネットワークとデータの活用

【情報Ⅰ】情報通信ネットワークとデータの活用について（2:05）

<https://youtu.be/U3AoLVWT25M>

【情報Ⅰ】情報通信ネットワークとデータの活用（1）「身边にあるネットワークにつながっている機器」（8:19）

<https://youtu.be/CGoz5ZdF9gU>

【情報Ⅰ】情報通信ネットワークとデータの活用（2）「意外と簡単！？自分でできるネットワークの構成」（11:31）

<https://youtu.be/se27Kr3txG4>

【情報Ⅰ】情報通信ネットワークとデータの活用（3）全編「身边にあるデータベースを学ぼう！」（25:49）

<https://youtu.be/T1UE1j8Q-i0>

【情報Ⅰ】情報通信ネットワークとデータの活用（3）前半「身边にあるデータベースを学ぼう！」（10:38）

<https://youtu.be/uGgS8HUOyZ4>

【情報Ⅰ】情報通信ネットワークとデータの活用（3）後半「身边にあるデータベースを学ぼう！」（15:18）

<https://youtu.be/4npclf3jF1cM>

【情報Ⅰ】情報通信ネットワークとデータの活用（4）全編「アンケートで身近な問題を解決しよう！」（24:15）

<https://youtu.be/VFzCUPp30jg>

【情報Ⅰ】情報通信ネットワークとデータの活用（4）前半「アンケートで身近な問題を解決しよう！」（10:24）

<https://youtu.be/Hhx8NA7X0A>

【情報Ⅰ】情報通信ネットワークとデータの活用（4）後半「アンケートで身近な問題を解決しよう！」（13:59）

<https://youtu.be/L6rLVOG6nng>

■コミュニケーションと情報デザイン

【情報Ⅰ】コミュニケーションと情報デザインについて(1:55)

<https://www.youtube.com/watch?v=IIYU26u2JsE>

【情報Ⅰ】コミュニケーションと情報デザイン（1）「これで君もクリエイター！コンテンツ制作の流れとコツ」
(17:31)

<https://www.youtube.com/watch?v=1G8ETJDiAcE>

【情報Ⅰ】コミュニケーションと情報デザイン（2）「情報デザインの極意！〔具体化〕と〔抽象化〕」(9:54)

<https://www.youtube.com/watch?v=iAcCm5Km34w>

■高等学校「情報Ⅰ」オンライン学習会動画

(令和5年1月5日実施)【第1回】情報Ⅰを進めるうえでの、スムーズな授業展開のためのヒント

https://www.youtube.com/watch?v=XHevu-GZ_9Y

(令和5年1月6日実施)【第2回】情報Ⅰにおける「主体的・対話的で深い学び」を行うためのヒント

<https://www.youtube.com/watch?v=N-FZ0R-Mc14>

(令和5年1月16日実施)【第3回】3学期に向けたデータサイエンス概論

<https://www.youtube.com/watch?v=GCtEt0CfF2Q>

(令和5年1月19日実施)【第4回】データの種類に応じた分析・教育実践事例

https://www.youtube.com/watch?v=vjX5T6Gt_oI

(令和5年1月20日実施)【第5回】情報通信ネットワークの仕組みと運用

<https://www.youtube.com/watch?v=Wlx4fjZBdAs>